

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 «Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга»  
 имени Гайнутдиновой Валентины Брониславовны»  
 663282, Красноярский край, гп Северо-Енисейский, ул. Карла Маркса, 50Б  
 Тел. 8(391-60) 22-9-50 E-mail: [sad8-se@yandex.ru](mailto:sad8-se@yandex.ru)

СОГЛАСОВАНО  
 Руководитель Управления образования  
 администрации Северо-Енисейского района

« 11 » апреля 2023 г.



И.В. Губкина

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МБДОУ № 8 «Иволга»

« 11 » апреля 2023 г.



А.А. Мацак

СОГЛАСОВАНО  
 Педагогическим советом  
 МБДОУ № 8 «Иволга»  
 (протокол № 3  
 от «11» апреля 2023 г.)

**Отчет о результатах самообследования  
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
 «Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга»  
 имени Гайнутдиновой Валентины Брониславовны» за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга» имени Гайнутдиновой Валентины Брониславовны» (МБДОУ № 8 «Иволга»)
Руководитель	Мацак Анастасия Александровна
Адрес организации	663282, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. Карла Маркса, 50Б
Телефон, факс	8(39160)22-9-50
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sad8-se@yandex.ru">sad8-se@yandex.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://mbdou-ivolga.nubex.ru/">https://mbdou-ivolga.nubex.ru/</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Северо-Енисейского района
Дата создания	21.05.2018 года (прием воспитанников с 17.09.2018г.)
Лицензия	От 11.09.2018 № 9648-л, серия 24Л01 № 0002877

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга» имени Гайнутдиновой Валентины Брониславовны» (далее – Детский сад) расположено в отдельно стоящем здании и является дошкольным учреждением общего типа. ДОУ реализует основную образовательную программу, все группы дошкольной образовательной организации являются группами общеразвивающей направленности. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 2489,44 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2017,53 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 8 «Иволга».

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Система управления организации

Управление МБДОУ № 8 «Иволга» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление МБДОУ № 8 «Иволга» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Инфраструктура управления, действующие в МБДОУ № 8 «Иволга»

Наименование органа	Функции
Заведующий	обеспечивает выполнение текущих и перспективных планов ДОУ, решений и указаний Учредителя, принятых в пределах его компетенции; планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы ДОУ; предоставляет Учредителю и общественности отчет о результатах самообследования; представляет интересы ДОУ в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени ДОУ; распоряжается имуществом ДОУ и обеспечивает рациональное использование финансовых средств; заключает от имени ДОУ договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставным целям деятельности ДОУ; обеспечивает создание и ведение официального сайта ДОУ в сети «Интернет»; утверждает программу развития ДОУ; утверждает образовательную программу ДОУ; утверждает структуру ДОУ, штатное расписание, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним; утверждает правила внутреннего трудового распорядка (с учетом мнения представительного органа работников), издает иные локальные нормативные акты, в том числе содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции (с соблюдением в установленных случаях процедуры учета мнения, согласования); осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников, повышение квалификации; несет ответственность за жизнь и здоровье детей (воспитанников) и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; в пределах своей компетенции издает инструкции, приказы обязательные для исполнения работниками ДОУ, воспитанниками и их родителями (законными представителями);



	от имени ДОО осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом; организует работу по подготовке ДОО к лицензированию; утверждает учебный план, календарный учебный график и расписание занятий в группах; осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции.
Совет ДОО	утверждает Положения о Совете ДОО, изменений и дополнений к нему; участвует и принимает программу развития ДОО; ходатайствует перед Учредителем о награждении и поощрении заведующего и других работников ДОО при наличии на то оснований; проведение мониторинга удовлетворенности общественности деятельностью ДОО; участие в оценке эффективности деятельности ДОО; установление порядка надбавок и доплат к должностным окладам, а также стимулирующих выплат из фонда оплаты труда работникам ДОО (ежегодно); установление порядка участия в управлении ДОО и компетенцию органов самоуправления родителей, педагогических и иных работников ДОО путем утверждения соответствующих положений.
Педагогический совет	принимает образовательную программу ДОО; определяет список учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ; осуществляет использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий; принимает учебный план, календарный учебный график; организует научно-методическую работу, в том числе осуществляет организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования.
Общее собрание работников ДОО	обсуждать и принимать коллективный договор, изменения и дополнения к коллективному договору; обсуждать правила внутреннего трудового распорядка ДОО; обсуждать и принимать другие решения, входящие в его компетенцию.
Родительский комитет ДОО	содействие заведующему ДОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов воспитанников, в организации и проведении мероприятий; организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; совместно с администрацией ДОО контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 8 «Иволга» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г.№ 61573)

Детский сад посещают 91 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 (группа раннего возраста) – 20 детей;
- 1 (2 младшая группа) – 24 ребенка;
- 1 (старшая группа) – 24 ребенка;
- 1 (подготовительная группа) – 23 ребенка.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- анализ продуктивной деятельности;
- беседы;
- педагогическое наблюдение.

Инклюзивное образование с детьми выстроено на основе ООП МБДОУ № 8 «Иволга» и АООП для дошкольников с ТНР и ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированные образовательные программы выстроены с учетом особенностей психофизического развития воспитанников, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию в образовательном пространстве ДОУ.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей: 81, из них:  
характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	88%
Неполная с матерью	9	11%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1%



#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	39%
Два ребенка	42	46%
Три ребенка и более	14	15 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Активное участие воспитанников и их семей в различных конкурсах и мероприятиях говорит о результативности взаимодействия педагогов с родителями.

**Организация работы с социумом:** для решения образовательных задач ДОО тесно сотрудничает с учреждениями посёлка: МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр», Районная детская библиотека, МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа № 2», МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа № 1», ОГИБДД, Музей истории золотодобычи, Пожарная часть, МКУ «СЕМИС» и др. Деятельность организована в различных формах: тематические беседы и занятия с воспитанниками, встречи с родителями, совместные мероприятия, экскурсии, участие в проектах, акциях и т.д.

#### Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду осуществляли свою деятельность следующие кружки: «Шанс» (театральная деятельность), «Лего» (конструирование), «Страна финансов» (финансовая грамотность), «Изо-деятельность» (художественная деятельность). В дополнительном образовании задействовано 50 процентов воспитанников детского сада.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.04.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2022 проводилось анкетирование 67 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 98,5 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98,5 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

В 2022 году 1 педагог прошел аттестацию на 1 квалификационную категорию, 1 педагог - на высшую квалификационную категорию, курсы повышения квалификации прошли – 5 педагогов.

На 31.12.2022 – 1 педагог, проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Характеристика кадрового состава Детского сада

Стаж пед. кадров	До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 25	От 25 до 30	От 30 до 35
количество	-	-	2	2	3	6	-	-

Категорийность педагогов

категория	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
количество	2	6	3

Образование педагогов:

образование	высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное (педагогическое)
количество	-	9	-	4

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Ежегодно педагоги ДОО принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года».

С марта 2021 года ДОО присвоен статус региональной инновационной площадки по теме: «Лего–конструирование и формирование предынженерного мышления у дошкольников», в ноябре 2022г. – на основании промежуточного отчёта о ходе реализации проекта деятельность региональной площадки продолжена. Кроме этого, ДОО с 2019 года является муниципальной базовой методической площадкой по теме: «Лего–конструирование и формирование предынженерного мышления у дошкольников». Результаты деятельности ДОО за 3 года оформлены в сборник методических рекомендаций для педагогов ДОО.

С 2022 года ДОО является сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», сетевым дошкольным учреждением сетевого методического объединения по теме: «Практики создания условий в ДОО для индивидуализации педагогического процесса» (ККИПК).

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (оснащены все группы и специалисты компьютерами, принтерами, группы – ноутбуками, музыкальными центрами, детский сад - проектором мультимедиа, интерактивной доской;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2022 году Детский сад пополнил методическую базу наглядно-дидактическими материалами для педагогов и специалистов, а также необходимыми дидактическими материалами и игровым оборудованием для реализации инновационной деятельности.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ № 8 «Иволга» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду-яслях оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- универсальный (музыкально-спортивный) зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- прогулочные веранды – 2;
- бассейн – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Площадь территории 8161 м<sup>2</sup>

На территории предусмотрены индивидуальные площадки: для спортивных игр и занятий физической культурой (оборудованными современными малыми архитектурными формами: спортивными и игровыми комплексами фирмы ЮМАГС); огород для выращивания овощных и ягодных культур, оборудованный теплицей; для обучения детей правилам дорожного движения; для хозяйственных целей. Все площадки для игр выполнены из травма безопасного покрытия «Мастерфайбр».

Материально-техническое состояние МБДОУ № 8 «Иволга» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.



### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	91
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		91
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	71
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		91 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		4 (4%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		9/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		9/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		4/31%



1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		4/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8/62%
1.8.1	Высшая		2/15%
1.8.2	Первая		6/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет		0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет		0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	20/87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	13/91
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		да
1.15.6	Педагога-психолога		да

<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	17
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	712
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 8 «Иволга» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.